

2017

Πνευματικό Προϊόν 6. ΟΔΗΓΟΣ LIGHTHOUSE

LIGHTHOUSE

**ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΡΟΧΗ
ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ,
ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**

www.lighthouse-project.eu



Erasmus+

Το έργο αυτό (2014-1-ES01-KA204-004980)
χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η παρούσα
δημοσίευση δεσμεύει μόνο το συντάκτη της, και η Επιτροπή
δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που
περιέχονται σε αυτήν

Intellectual Output 6. LIGHTHOUSE Guidelines for the implementation of LIGHTHOUSE innova



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
2. ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ-ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ LIGHTHOUSE	4
3. ΠΩΣ ΓΙΝΕΣΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ ΤΟΥ LIGHTHOUSE.....	5
4. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ LIGHTHOUSE. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΕΠΙΣΗΜΗΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ.....	7

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το "LIGHTHOUSE - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ" είναι ένα καινοτόμο έργο που στοχεύει στην ανάπτυξη και την προσβασιμότητα σε νέες μεθοδολογίες επαγγελματικής συμβουλευτικής στην Ευρώπη.

Το έργο LIGHTHOUSE επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου μοντέλου υποστήριξης της δια βίου μάθησης και των σταδιοδρομιών για τους μετανάστες που προέρχεται από το συνδυασμό δύο επιτυχημένων πλαισίων: το αυστριακό μοντέλο LOT-House (μάθηση, προσανατολισμός, δοκιμασία) που ανέπτυξε ο Αυστριακός εταίρος του έργου, το BEST, και το καθιερωμένο γαλλικό σύστημα αναγνώρισης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Με βάση τις ανάγκες που εντοπίστηκαν μέσω μιας σειράς επαγγελματικών δραστηριοτήτων οι οποίες περιγράφηκαν τόσο στην Ερευνητική Αναφορά του έργου όσο και στα πνευματικά προϊόντα που αναπτύχθηκαν (www.lighthouse-project.eu/outputs/), αυτό το επαγγελματικό μοντέλο είναι προσαρμοσμένο, προσαρμόσιμο και μεταβιβάσιμο σε διαφορετικά πλαίσια συμβουλευτικής και κατάρτισης.

Ο **ΟΔΗΓΟΣ του LIGHTHOUSE** είναι ένα από τα πνευματικά προϊόντα του έργου. Έχει σχεδιαστεί για να παρέχει σε επαγγελματίες (συμβούλους σταδιοδρομίας και απασχόλησης, εκπαιδευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους και λοιπό προσωπικό) πληροφορίες και συστάσεις σχετικά με την εφαρμογή του μοντέλου LIGHTHOUSE σε διαφορετικά περιβάλλοντα και οργανισμούς. Βασίζεται στην ανάπτυξη άλλων προϊόντων του έργου και στην εμπειρία από την εφαρμογή του μοντέλου LIGHTHOUSE σε οργανισμούς από κάθε χώρα-εταίρο της κοινοπραξίας (Ισπανία, Αυστρία, Ελλάδα, Νορβηγία, Γαλλία και Κύπρο).

Το **μοντέλο LIGHTHOUSE** (www.lighthouseproject.eu/model) είναι διαρθρωμένο ως ένας διαδραστικός ανοιχτός χώρος που δημιουργήθηκε για να προσφέρει εξατομικευμένη συμβουλευτική και επαγγελματική καθοδήγηση για τους μετανάστες, με τέσσερις ζώνες, διακεκριμένες μεταξύ τους.

- **ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ** της μη-τυπικής και άτυπης μάθησης προσαρμοσμένης σε άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**: Προσδιορισμός των ελλειμμάτων σε προσόντα, των αναγκών κατάρτισης και ορισμός οδών εκπαίδευσης που απευθύνονται σε μετανάστες.

- ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ: νέες συμβουλευτικές μέθοδοι προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μεταναστών.
- ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ: ενσωμάτωση των επιλογών κινητικότητας για εργασία και μάθηση στην διαδικασία ανάπτυξης της σταδιοδρομίας.

Το μοντέλο LIGHTHOUSE παρέχει το απαραίτητο εννοιολογικό και πρακτικό πλαίσιο για τη δημιουργία μιας αντίστοιχης υπηρεσίας στη χώρα των εταίρων και σε οποιαδήποτε άλλη ευρωπαϊκή χώρα, με την απαραίτητη προσαρμογή, με βάση το οργανωτικό πλαίσιο, τις ανάγκες των ομάδων - στόχου και τις πολιτιστικές / εθνικές ιδιαιτερότητες.

Οι μετανάστες προσκαλούνται από τους επαγγελματίες του LIGHTHOUSE να οργανώσουν την ατομική τους πορεία μέσω ορισμένων ή όλων των ζωνών, ανάλογα με τις ανάγκες και τους προσωπικούς τους στόχους.

Όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας του έργου έχουν εφαρμόσει τα εργαλεία του LIGHTHOUSE από κάθε ζώνη του μοντέλου, με τη συμμετοχή διαφορετικών δικαιούχων και σύμφωνα με το προφίλ κάθε οργανισμού-εταίρου. Ο αριθμός των δικαιούχων στην πιλοτική εφαρμογή ήταν 183 ΑΤΟΜΑ στο ΣΥΝΟΛΟ.

Οι επαγγελματίες (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, ειδικοί εκπαιδευτικοί, δάσκαλοι, σύμβουλοι, εκπαιδευτές, προπονητές) και οι εθελοντές από κάθε οργανισμό-εταίρο εκπαιδεύτηκαν για να εφαρμόσουν το Μοντέλο LIGHTHOUSE μέσω των Συνεδρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Ο συνολικός αριθμός των επαγγελματιών ήταν 43.

Οι κοινωνικές αλλαγές και η οικονομική κρίση δεν επηρέασαν την υλοποίηση του προγράμματος LIGHTHOUSE. Η μεγάλη εμπειρία των εταίρων, η ποικιλία των κοινωνικών εταίρων και η ευκολία προσαρμογής του μοντέλου στις 6 συμμετέχουσες χώρες επέτρεψαν τη δοκιμή και την επικύρωση των ζωνών, των εργαλείων και των υλικών στην καθημερινή εργασία.

2. ΟΜΑΔΕΣ – ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ LIGHTHOUSE

Το μοντέλο LIGHTHOUSE εφαρμόστηκε σε διαφορετικά επίπεδα. Μπορεί να προσαρμοστεί και να μεταφερθεί σε διάφορες υπηρεσίες, όπως προαναφέρθηκε, και απευθύνεται σε πολλούς δικαιούχους:

α) Σε επίπεδο ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ:

- Οργανισμούς με προσφυγικό πληθυσμό.

- Οργανισμούς που εργάζονται με εθνικές μειονότητες.
- Κέντρα συμβουλευτικής και προσανατολισμού.
- Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Κέντρα ή Οργανισμοί Πιστοποίησης/Αναγνώρισης προϊούσας μάθησης.
- Οργανισμούς απασχόλησης.
- Υπηρεσίες Κινητικότητας.
- Οργανισμοί Νέων που εργάζονται με μετανάστες.
- Εκπαιδευτικά Κέντρα.
- Κοινωνικές Υπηρεσίες και κοινωφελείς οργανισμοί.

β) σε επίπεδο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ:

- Σύμβουλοι σταδιοδρομίας.
- Εκπαιδευτές ΕΕΚ.
- Σύμβουλοι νέων.
- Κοινωνικοί λειτουργοί και ψυχολόγοι.
- Στελέχη οργανισμών απασχόλησης και προσανατολισμού.
- Υπεύθυνοι των προαναφερθέντων οργανισμών (α)

γ) Σε επίπεδο ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ/ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ:

- Εθνικές, περιφερειακές και τοπικές κυβερνήσεις, Δημόσιες διοικήσεις και Δημόσιοι φορείς υπεύθυνοι για πολιτικές και προγράμματα που στοχεύουν στη διευκόλυνση της κοινωνικής και εργασιακής ένταξης των μεταναστών.
- Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της απασχόλησης.
- Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της μετανάστευσης.

ΟΜΑΔΕΣ – ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ:

- Μετανάστες, Αιτούντες Άσυλο και Πρόσφυγες.
- Άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- Νέοι μετανάστες σε αναζήτηση ή ήδη σε ΕΕΚ.
- Κοινωνικά μειονεκτούντα άτομα με μειονοτικό υπόβαθρο.

- Νέοι με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- Κοινωνικά αποκλεισμένοι μετανάστες.

3. ΠΩΣ ΓΙΝΕΣΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ ΤΟΥ LIGHTHOUSE

Από οργανωτική άποψη, για να γίνει κανείς επαγγελματίας του LIGHTHOUSE, η **πλατφόρμα του** (OER - Open Educational Resource), που διατίθεται στην αγγλική γλώσσα και στις αντίστοιχες γλώσσες της κοινοπραξίας (ισπανική, γερμανική, ελληνική, νορβηγική και γαλλική,) προσφέρει μια προετοιμασία μέσω ενός πνευματικού προϊόντος του έργου, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών (http://lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Training_Curriculum_EN.pdf).

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης LIGHTHOUSE παρέχει το εννοιολογικό και πρακτικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της απαραίτητης τεχνογνωσίας των επαγγελματιών (σύμβουλοι σταδιοδρομίας και απασχόλησης, εκπαιδευτές, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι και λοιπό προσωπικό) για την εφαρμογή του μοντέλου LIGHTHOUSE και την παροχή συμβουλευτικής και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για τους μετανάστες.

Οι επαγγελματίες του LIGHTHOUSE πρέπει επίσης να ενημερώνονται για τις 4 περιοχές / ζώνες του Μοντέλου, το εκπαιδευτικό υλικό (Εργαλειοθήκη), τις κύριες υπηρεσίες και εγκαταστάσεις, τις διαδικασίες και τους κανόνες κλπ.

Η **Εργαλειοθήκη του LIGHTHOUSE** είναι ένα πνευματικό προϊόν που περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα πρακτικών εργαλείων και μεθόδων προσαρμοσμένων στις συγκεκριμένες ανάγκες των δικαιούχων, των μεταναστών και των λοιπών χρηστών: Συμβούλους, εκπαιδευτές, εκπαιδευτές, διευθυντικά στελέχη και άλλους επαγγελματίες που εργάζονται σε υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και παροχής συμβουλών στους μετανάστες.

Η εργαλειοθήκη παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα εργαλεία, τον τρόπο χρήσης τους, τους χρήσιμους πόρους και τα απαιτούμενα υλικά.

Η εργαλειοθήκη μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως κατάλογος ελέγχου, προοδευτικά και σε κάθε τομέα του μοντέλου, να καθοδηγήσει τη διαδικασία εφαρμογής της καινοτόμου λύσης του LIGHTHOUSE για τη στήριξη της δια βίου μάθησης και των σταδιοδρομιών μετανάστευσης.

Η διαδικασία υλοποίησης του μοντέλου LIGHTHOUSE βασίζεται στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ του

επαγγελματία / εκπαιδευτή και των ωφελούμενων (ομάδες στόχου του έργου). Αυτό δημιουργεί πολλές κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και ο επαγγελματίας / εκπαιδευτής είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία μιας καλής ατμόσφαιρας.

Οι επαγγελματίες του LIGHTHOUSE είναι υπεύθυνοι να ενημερώνουν τους συμμετέχοντες κατά την έναρξη της υλοποίησης σχετικά με το χρονοδιάγραμμα. Στη συνέχεια, συνιστάται η τοποθέτηση του εβδομαδιαίου προγράμματος σε εμφανές σημείο που επιτρέπει σε όλους τους συμμετέχοντες να ελέγχουν τον χρόνο και να το παρακολουθούν.

Οι επαγγελματίες πρέπει επίσης να εγγυώνται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους συμμετέχοντες σε δραστηριότητες, διαδικασίες και ομάδες εργασίας.

4. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ LIGHTHOUSE.

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων στους διαφόρους τομείς: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ της ανεπίσημης και άτυπης μάθησης, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ. Αναλυτική και πρακτική προσέγγιση.

Οι οδηγίες, οι προτάσεις και οι εισηγήσεις για την εφαρμογή του μοντέλου LIGHTHOUSE αναλύονται πιο κάτω.

1 Το πρώτο βήμα είναι η ενημέρωση και προετοιμασία της οργάνωσης και του προσωπικού για το μοντέλο LIGHTHOUSE τις μεθοδολογίες για τη σταδιοδρομία και συμβουλευτική, και την ανάπτυξη ικανοτήτων.

- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ της διαδικασίας εφαρμογής. Θα μπορούσε να διευθετηθεί μια συνάντηση / εργαστήριο για την παρουσίαση του έργου, των στόχων και της ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ LIGHTHOUSE, και άλλα προϊόντα του έργου).
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτών: Πώς να γίνεται ένας επαγγελματίας του LIGHTHOUSE (περιγράφεται πιο πάνω).
- Να συμφωνηθούν οι προσαρμογές που θα γίνουν στο μοντέλο για τη διαδικασία εφαρμογής σύμφωνα με τα δεδομένα και τα χαρακτηριστικά του οργανισμού και να προταθούν κάποιες εισηγήσεις στο προσωπικό.
- Οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτές και οι σύμβουλοι θα πρέπει να διαθέτουν τις κατάλληλες μεθοδολογίες, εργαλεία και δεξιότητες για τη διαχείριση της διαφορετικότητας.

- Η ενίσχυση της εποπτείας για τη μεθοδολογία, την παρακολούθηση των επιδόσεων, την αξιολόγηση της ποιότητας, τα χρονοδιαγράμματα και την τελική αξιολόγηση.

2

Προσδιορισμός και κατανομή φυσικών χώρων / περιοχών για την εφαρμογή του LIGHTHOUSE. Είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι ένα σύνολο δομικών συνθηκών έχει:

- Ένα κοινό χώρο υποδοχής - περιοχή καλωσορίσματος - πληροφορίες για τις ζώνες LIGHTHOUSE, βήματα, στόχους.
Ιδιωτική ζώνη (χώρος διεξαγωγής συνέντευξης με συμμετέχοντες)
- Αίθουσα υπολογιστών με πλήρη σύνδεση στο Διαδίκτυο / Υπηρεσία για πρόσβαση στους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του έργου. Να υπάρχει μια τάξη που να προσφέρει την υποστήριξη από έναν επαγγελματία εμπειρογνώμονα. Είναι πολύ σημαντικό να διευκολυνθεί η πρόσβαση των συμμετεχόντων στο Διαδίκτυο.
- Αίθουσα συνεδριάσεων.
- Εργαστήρια παρακολούθησης/ ομάδες εστίασης
- Πίνακας με πληροφορίες για τους πόρους, τις προσφορές, τις διαδικασίες, τις απαιτήσεις, με ενημέρωση, τα άτομα επικοινωνίας, το χρονοδιάγραμμα και άλλα.
- Σηματοδοτημένες περιοχές – Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι ενήμεροι ότι οι χώροι προορίζονται για αξιολόγηση και παρακολουθούνται.
- Εξοπλισμός για παρουσιάσεις (flipchart / notebook - MS Power Point, προβολέας).
- Αντίγραφο των τεστ και των εντύπων για κάθε συμμετέχοντα/ επαγγελματία (σύμφωνα με την ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ LIGHTHOUSE, συμπληρωματικό με άλλα πρακτικά προϊόντα του έργου).
- Πρότυπα καταστάσεων – περιστατικά σχετικά με επικοινωνία και άλλα.
- Τοποθετήστε το πρόγραμμα σε ορατό μέρος καθόλη τη διαδικασία.
- Αναπτύξτε ένα σύνολο από φωτογραφίες και φιλμάκια με σχετικές πληροφορίες για τους χώρους και όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

3

Προετοιμασία της συνάντησης. Θα μπορούσε να περιλαμβάνει ατομικές ή ομαδικές συνεδριάσεις. Οι εκπαιδευτές / επαγγελματίες πρέπει να έχουν προετοιμάσει όλα τα υλικά και τον εξοπλισμό σύμφωνα με τα επιλεγμένα εργαλεία και τον αριθμό των συμμετεχόντων. Έγγραφα, γραφικά, οδηγοί, φόρμες, φυλλάδια κ.λπ.

- Να επιλέξετε τις πιο συναφείς και χρήσιμες ζώνες και εργαλεία για την ομάδα στόχου των συμμετεχόντων σας.

- Να προσαρμόσετε τα εργαλεία πληροφόρησης στα χαρακτηριστικά του οργανισμού. Ορισμένες οργανώσεις χρησιμοποιούν ήδη τα δικά τους εργαλεία για την εγγραφή και τη έχουν δικά τους έντυπα συναίνεσης για ενημέρωση των συμμετεχόντων. Μπορείτε να προσαρμόσετε αυτά τα εργαλεία ή να κάνετε ένα συνδυασμό και των δύο.
- Δεδομένου ότι ορισμένες από τις δραστηριότητες μπορούν να οργανωθούν σε ομαδικές συναντήσεις, είναι σημαντικό να παρακινηθούν οι συμμετέχοντες, να έχουν μια άμεση επαφή με τους επαγγελματίες και να υπάρξει συνέχεια.
- Να περιορίσετε τον αριθμό των συμμετεχόντων στην εφαρμογή των συνεδριών του μοντέλου για να έχετε την ευκαιρία να έρθετε κοντά και να κάνετε μία συνέντευξη.
- Να προωθηθεί η δικτύωση μεταξύ των συμμετεχόντων χωρίς τη χρήση τεχνολογίας. Κατά τη διάρκεια της φάσης υλοποίησης του μοντέλου LIGHTHOUSE οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι τα πιο ενδιαφέροντα εργαλεία στο πλαίσιο της Ζώνης Αναγνώρισης γενικά ήταν το ενημερωτικό φυλλάδιο του έργου και η περιοχή ενημέρωσης (Infodesk).
- Τα πιο ενδιαφέροντα εργαλεία για τους συμμετέχοντες στη Ζώνη Κατάρτισης γενικά ήταν το Σχέδιο Δια Βίου Μάθησης και ο Εντοπισμός κενών στα τα κενά εντοπισμού των δεξιοτήτων διαπροσωπικών ικανοτήτων.
- Τα πιο ενδιαφέροντα εργαλεία για τους συμμετέχοντες στη Ζώνη Απασχόλησης γενικά ήταν ο Οδηγός Εργασίας, το μοντέλο προγραμματισμού των Εργαστηρίων και η Βάση Δεδομένων Απασχόλησης.
- Τα πιο ενδιαφέροντα εργαλεία για τους συμμετέχοντες στη Ζώνη Κινητικότητας γενικά ήταν ο προσδιορισμός των περιορισμών για την κινητικότητα, η χαρτογράφηση δεξιοτήτων / ικανοτήτων και το νομικό καθεστώς.

4**Προσαρμογή των υλικών στους δικαιούχους:**

- Ανάλογα με την ομάδα στόχου (ενήλικες, νέοι, γυναίκες, μετανάστες, πρόσφυγες, αιτητές ασύλου, εθνικές μειονότητες κλπ.), εάν χρειαστεί, ο επαγγελματίας θα περιλαμβάνει ορισμένους ορισμούς εννοιών, πρακτικά παραδείγματα και συμπληρωματικό υλικό.
- Να μειωθεί ή να αυξηθεί το περιεχόμενο σε συγκεκριμένες ζώνες σύμφωνα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων.
- Να προωθηθεί η συνειδητοποίηση της τοπικής πραγματικότητας σε κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο.

- Να χρησιμοποιήσετε και άλλες μεθοδολογίες όπως εκπαιδευτικές εφαρμογές βίντεο, εφαρμογές για κινητά, μαθησιακά παιχνίδια. Δείτε και τη διδακτική ταινία LIGHTHOUSE.
- Να χρησιμοποιείτε μαρτυρίες άλλων για καλύτερη κατανόηση.
- Ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να χρειαστούν πληροφορίες για την χώρα υποδοχής. Οι επαγγελματίες μπορούν να παρέχουν περισσότερες πληροφορίες και γνώσεις σχετικά με τη χώρα και το πλαίσιο υλοποίησης.
- Να παρέχει περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ευρωπαϊκό σύστημα προσόντων σε οποιοδήποτε συγκεκριμένο πλαίσιο και χώρα: Ευρωπαϊκά Πιστωτικά Συστήματα στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) και Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET).
- Να χρησιμοποιήσετε παραδείγματα καλών πρακτικών. Αναφέρετε ότι η Γαλλία είναι πολύ έμπειρη στον τομέα της αναγνώρισης προηγούμενης μάθησης της εμπειρίας, ακόμη και όταν αυτή η εμπειρία είναι ανεπίσημη.
- Κατά τη διάρκεια της πιλοτικής διαδικασίας του μοντέλου LIGHTHOUSE στις διάφορες χώρες της κοινοπραξίας, οι επαγγελματίες έχουν επισημάνει τις ζώνες εκπαίδευσης και απασχόλησης ως τις πιο ενδιαφέρουσες και με χρήσιμα εργαλεία. Όταν είναι δυνατόν, συνιστάται να χρησιμοποιείτε πιο καινοτόμα παραδείγματα βιογραφικού σημειώματος και οδηγού συνέντευξης, να δώσετε περισσότερα έτοιμα παραδείγματα συνοδευτικών επιστολών, να προσθέσετε επιπλέον πληροφορίες σε ορισμένες περιπτώσεις που σχετίζονται με την αγορά εργασίας, περισσότερες πληροφορίες σχετικά με προσφορές εργασίας, δώστε ευκαιρίες, να έχουν περισσότερα περιεχόμενα αναφερόμενα στο βιογραφικό σημείωμα σε πιο εξατομικευμένη βάση, να έχουν περισσότερες προσωπικές συνεντεύξεις στον εργασιακό προσανατολισμό, να ενημερώνονται τα εργαλεία ανάλογα με την αγορά εργασίας, να οργανώνουν επισκέψεις μελέτης στους χώρους εργασίας, να οργανώνουν περισσότερα εργαστήρια, Για παράδειγμα, για την αναζήτηση εργασίας.
- Το βιογραφικό σημείωμα Europass θεωρείται ένα χρήσιμο εργαλείο για την προώθηση των δεξιοτήτων και των προσόντων ενός ατόμου και διευκολύνει τη σύγκριση των βιογραφικών σημειωμάτων (που σχετίζονται άμεσα με την κινητικότητα). Κύρια πρόταση για τη βελτίωση του βιογραφικού σημειώματος Europass είναι να προστεθεί μια καλύτερη τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, συμπεριλαμβανομένων των εμπειριών μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

- Στη Ζώνη της Κινητικότητας προτείνεται η παροχή περισσότερων πληροφοριών και συστάσεων σχετικά με τους πολιτιστικούς παράγοντες στη διαδικασία εξωτερικής κινητικότητας και η συλλογή ειδικών και λεπτομερών ανατροφοδοτήσεων από τους μετανάστες σχετικά με τις διαδικασίες διαβατηρίου για την κινητικότητα.
- Παροχή περισσότερης υποστήριξης σε νομικά ζητήματα: πληροφορίες σχετικά με νομικές συμβουλές, απαιτήσεις νομικής αδείας.
- Να χρησιμοποιήσετε το διαβατήριο κινητικότητας LIGHTHOUSE, το οποίο περιλαμβάνει ένα σύνολο τεκμηρίων που υποστηρίζουν τους μετανάστες στη διαδικασία κινητικότητας τους, συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών εργαλείων που διατίθενται σε διάφορες γλώσσες σε απευθείας σύνδεση, για να διευκολύνουν τις μεταβάσεις και τις καλύτερες ευκαιρίες για να βρουν απασχόληση ή κατάρτιση.

5 Παρακολούθηση και αξιολόγηση. Οι επαγγελματίες καλούνται να αξιολογήσουν κάθε συμμετέχοντα καθόλη τη διαδικασία εφαρμογής, να δοκιμάσουν τα εργαλεία και να λάβουν τα σχόλια από τους συμμετέχοντες προκειμένου να βελτιώσουν την παρέμβασή τους. Ως θεσμική στρατηγική προτείνεται η αξιολόγηση σε δύο επίπεδα: αξιολόγηση της εφαρμογής από το προσωπικό του επαγγελματία και αξιολόγηση της εφαρμογής από τους μετανάστες.

6 Διάδοση του μοντέλου LIGHTHOUSE και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε οποιονδήποτε επαγγελματία και ενδιαφερόμενο άτομο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, παρέχοντας πληροφορίες, προτάσεις και συμβουλές από την εμπειρία της εφαρμογής.

**SUPPORTING LIFELONG LEARNING AND CAREER PATHS FOR MIGRANTS BY TAILORED
COUNSELLING AND RECOGNITION OF PRIOR**

LEARNING TO IMPROVE SKILLS, EMPLOYABILITY AND MOBILITY

www.lighthouse-project.eu

© 2017



This project (2014-1-ES01-KA204-004980) has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

